

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»
Протокол № 03 от 04.03.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-
речевого развития воспитанников г. Орска»

2024 год

Орск, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Оценка организации учебного процесса	9
5. Оценка востребованности выпускников	14
6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
7. Оценка учебно-методического обеспечения	18
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22
9. Оценка материально-технической базы	21
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 65 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников г. Орска (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации города Орска от 26.07.2018г № 3370-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1597-13 от 19.02.2015, серия 56 Л01 № 0003147.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 65 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников г. Орска».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации-140 детей, фактическая наполняемость 146 воспитанников.

Структура МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска».

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных

видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы - обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Оренбуржье- край родной», «Речецветик».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательный процесс строился в соответствии с **годовым планом воспитательно – образовательной работы** МДОАУ «Детский сад № 65 г.Орска» и был направлен на решение следующих задач:

1. Провести анализ соответствия содержания ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (ФОП).

2. Обеспечить условия для внедрения ФОП в образовательную практику.

Задачи организационно-методической работы:

1. Обеспечить методическое сопровождение внедрения ФОП в условиях образовательной среды ОО.

2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

3. Создать условия для активного участия педагогов в разработке и реализации образовательных проектов, инновационных процессах.

4. Содействовать распространению лучшего педагогического опыта.

5. Актуализировать научно-методическое, учебно-методическое информационное обеспечения педагогического процесса в условиях реализации ФОП.

6. Внедрение системы мониторинга реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФОП.

Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми

Активизация, расширение и обогащение словаря дошкольников через игровую деятельность.

1. Содействовать созданию условий построения развивающей среды ДОУ, способствующей речевому развитию детей дошкольного возраста.
2. Повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах речевого развития детей.
3. Создать методическую систему работы по организации работы по речевому развитию.
4. Повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах развития речи дошкольников.

Развитие познавательных способностей детей через решение задач математического и экологического развития на основе принципа интеграции.

1. Создание условий для развития у дошкольников познавательных способностей через решение задач математического и экологического развития.
2. Формирование системы работы с детьми дошкольного возраста по познавательному развитию.
3. Формирование познавательных процессов у детей дошкольного возраста.
4. Повышение роли родителей в вопросах развития познавательных процессов у дошкольников.

Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроения.

1. Способствовать созданию условий для оздоровления и обеспечения двигательной активности дошкольников в игровой деятельности.
2. Активизировать педагогический поиск эффективных современных оздоровительных технологий с целью совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.
4. Повышать педагогическую компетентность родителей в области организации оздоровительной работы в условиях семьи.

Система мероприятий по решению годовых задач

1 квартал: Активизация, расширение и обогащение словаря дошкольников через игровую деятельность.

Формы работы	Содержание работы
Анкетирование педагогов	Проведение диагностики педагогических кадров по карте речевого поведения воспитателей
Консультации	Предметно-пространственная среда как средство речевого развития детей.
	Организация работы по развитию речи с детьми раннего возраста
	Использование наглядности для формирования связной монологической речи.
	Индивидуальный подход к развитию речи детей.
	Поэзия как средство развития речи детей.
	Использование логопедической гимнастики на музыкальных занятиях (для музыкального руководителя).
Теоретический семинар	Технология речевого развития
Проблемный семинар	Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию речи.

Деловая игра	Театрализованные игры – средство речевого развития ребёнка – дошкольника.
Инструктивно-методическое совещание	Выявление и уточнение знаний педагогов по теории и методике развития речи детей.
Методические рекомендации	Речь и речевое общение.
Круглый стол	Работа с семьёй по совершенствованию речи у детей дошкольного возраста.
Деловая игра	Выявление и уточнение знаний педагогов по теории и методике развития речи детей.
Открытые просмотры (взаимопосещения)	Образовательной деятельности, режимных моментов, театрализованной деятельности.
Смотры-конкурсы «Экскурсия в творческую лабораторию педагога»	Речевая среда.
Тематический контроль	Выявление форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка.
Педагогический совет	Речевое развитие ребёнка в игровой деятельности.
Работа в методическом кабинете	
Составление рабочего плана – проекта по формированию предметно – развивающей среды в группах и на участках ДОУ	
Анализ и составление картотеки методической литературы по формированию предметно – развивающей среды в ДОУ	
Издать приказ и разработать положение о работе творческой группы	
Разработать план работы творческой группы	
Оформить наглядную агитацию для педагогов: «В помощь воспитателю»	
Оснащение методического кабинета современной методической литературой	
Обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО	
Размещать информацию на сайте ДОУ	
Презентация педагогического опыта на семинарах, творческих лабораториях города	
Публикация опыта работы педагогов ДОУ в СМИ, Интернет – ресурсах	
Участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	
Работа с кадрами	
Аттестация	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ
	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров.
	Оформление стенда аттестации педагогических работников.
	Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения
	Семинар – практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях ФГОС ДО»
Выбор тематики и направлений самообразования	
Работа с родителями и социальными партнерами (СОШ, доп. образование, внешкольные организации-музей, библиотека, муз. школа, спортивная школа и т.д.)	
Консультации	Игры и упражнения для развития речи детей. (Активизация взаимодействия родителей с ребёнком с целью развития речи).
	Ребёнок на дороге.
Групповые родительские собрания	Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.
Фотовыставка	Фоторепортаж о ходе летней оздоровительной кампании в ДОУ.
	Художница осень.
Выставки совместного творчества детей и родителей	Что нам осень принесла. (Поделки из овощей, листьев и т.д.).
Информационные стенды,	Театр в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

памятки, буклеты	Всё о детском питании.
Анкетирование родителей	Скоро в школу. (Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. Разработка и реализация обоснованного плана работы ДООУ по подготовке детей к школе).
Совместные праздники, досуги, развлечения	Осенние праздники и развлечения.
Экскурсии	В краеведческий музей г. Орска.

2 квартал: Развитие познавательных способностей детей через решение задач математического и экологического развития на основе принципа интеграции.

Формы работы	Содержание работы
Организационно-методический (или научно-методический)	
Анкетирование педагогов	Проведение диагностики педагогических кадров по проблеме
Консультации	Предметно-пространственная среда как средство познавательного развития дошкольников.
	Формирование познавательных способностей как важный аспект подготовки к школе.
	Использования метода интеграции математического и природоведческого материала с детьми младшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДООУ
Мастер - класс	Математика вокруг нас
Инструктивно-методическое совещание	Воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры
Проблемный семинар	Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по познавательному развитию.
Теоретический семинар	Диагностика познавательных способностей детей (ФЭМП и экологические представления).
Семинар-практикум	Использование игр математического и экологического характера.
Методические рекомендации	Эффективность изучения математического материала на экологическом содержании Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников
Круглый стол	Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста.
	Роль экологического воспитания в развитие детей дошкольного возраста.
Организация тематических выставок	Пути решения вопроса формирования математических представлений дошкольников в современных условиях.
Смотры-конкурсы	Создание среды для формирования математических представлений дошкольников в группах.
Тематический контроль	Эффективность использования интеграции содержания образовательных областей в процессе непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста.
Педагогический совет	Развитие познавательных способностей детей через решение задач математического и экологического развития на основе принципа интеграции.
Работа в методическом кабинете	
	Составление перспективного плана курсовой подготовки повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО
	Консультации по вопросам аттестации
	Обеспечение научно – методической поддержки в организации предметно-развивающей среды

	Оформление стенда «методическая работа»
	Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов (анализ, анкетирование, тесты)
	Оснащение методического кабинета современной методической литературой
	Портфолизация педагогического состава «Создание методического паспорта воспитателя ДОУ»
	Размещение информации на сайте ДОУ
Работа с кадрами	
	Организация работы педагогов по самообразованию.
	Выбор тематики и направлений самообразования
	Организация выставок методической литературы.
	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. Повышение квалификации по вопросам исторического просвещения воспитанников
Работа с родителями и социальными партнерами (СОШ, доп. образование, внешкольные организации-музей, библиотека, муз. школа, спортивная школа и т.д.)	
Консультации	Пути формирования математических представлений дошкольников в условиях ДОУ и семьи.
Родительское собрание	Математика в детском саду.
Мастер-класс для родителей	Как подобрать дидактические игры для формирования математических представлений ребенка в домашних условиях.
Фотовыставка	Лучше папы нет.
Выставки совместного творчества детей и родителей	Зимняя сказка. (Развитие творческого взаимодействия родителей и детей).
Информационные стенды, памятки, буклеты	Развитие мышления и РЭМП у детей.
	Осторожно, лёд. Горка.
Анкетирование родителей	Как развивать познавательные способности у ребёнка дома.
Совместные праздники, досуги, развлечения	Новый год.

3 квартал: Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроения.

Формы работы	Содержание работы
Организационно-методический (или научно-методический)	
Анкетирование педагогов	Физкультурно-оздоровительные занятия.
Консультации	Структура непосредственно-образовательной деятельности с детьми по физической культуре. Хронометраж физкультурного занятия и прогулки.
	Активный отдых и самостоятельная ДА.
	Деятельность воспитателя по физическому развитию дошкольников.

Инструктивно-методическое совещание	Общие принципы организации ДА детей на прогулке.
Семинар	Двигательный режим дошкольников в детском саду.
Методические рекомендации	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
Смотры-конкурсы	Уголков физического развития (в соответствии с требованиями ФГОС ДО).
Тематический контроль	Создание условий для оздоровления и обеспечения двигательной активности дошкольников в игровой деятельности.
Педагогический совет	Организация игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроения.
Работа в методическом кабинете	
	Составление перспективного плана курсовой подготовки повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО
	Консультации по вопросам аттестации
	Обеспечение научно – методической поддержки в организации предметно-развивающей среды
	Оформление каталога схем физического развития детей Оформление картотеки методической литературы, периодических изданий по теме
	Разработка памяток для воспитателей по темам: «Организация и проведение физкультурного досуга», «Народные подвижные игры». Разработка анкет по вопросам физического развития детей
	Оснащение методического кабинета современной методической литературой
	Портфолизация педагогического состава «Создание сайта воспитателей ДОУ»
	Размещение информации на сайте ДОУ
Работа с кадрами	
	Рекомендации «Уголок двигательной активности в ДОУ»
	Работа с сотрудниками по соблюдению коллективного договора, корпоративной этике
	Проведение инструктажей и практических занятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности работников
	Анкетирование сотрудников по оптимизации деятельности детского сада
	Контроль над оздоровительными мероприятиями
Работа с родителями и социальными партнерами (СОШ, доп. образование, внешкольные организации-музей, библиотека, муз. школа, спортивная школа и т.д.)	
Консультации	Физическое развитие ребёнка в семье и ДОУ.
Групповые родительские собрания	Роль семьи в историческом просвещении детей
Выставки совместного творчества детей и родителей	Спортивный фотоальбом моей семьи.
	Родина наша – нет её краше! (Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания).
Стенгазета	Мама, Мамочка, Мамуля!
	Малыши-крепыши! (Привлечение родительского интереса к ЗОЖ. Демонстрация внимания коллектива ДОУ к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей).
Информационные стенды, памятки, буклеты	Что такое ЗОЖ.
Анкетирование родителей	Растём здоровыми. (Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ).
Совместные праздники, досуги, развлечения	Спортивные состязания между родителями разных групп. Широкая Масленица. (С привлечением родителей).

Экскурсии	В школу. В краеведческий музей
-----------	-----------------------------------

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Разработанная система мероприятий позволила решить намеченные задачи, которые были решены в полном объеме.

Вывод: образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» реализуется в соответствии с действующим законодательством. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска». Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический Совет;
- Наблюдательный Совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Кудинова Тамара Алексеевна.

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году были проведены общие собрания:

- Прохождение сотрудниками МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» периодического медицинского осмотра (обследования);
- Санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»;
- О результатах проведения плановых проверок Роспотребнадзора и пожарнадзора. охраны труда в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»;
- Готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.
- Вопросы о вакцинации, соблюдение санитарного благополучия.
- Вопросы антитеррора.
- Вопросы о противодействии коррупции.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, принятии образовательных программ.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты: Положение «О защите персональных данных работников МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска», Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска».

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята-дошколята», «Опора души»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2024 году педагогический Совет работал над решением следующих задач:

Активизация, расширение и обогащение словаря дошкольников через игровую деятельность.

1. Содействовать созданию условий построения развивающей среды ДОУ, способствующей речевому развитию детей дошкольного возраста.
2. Повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах речевого развития детей.
3. Создать методическую систему работы по организации работы по речевому развитию.
4. Повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах развития речи дошкольников.

Развитие познавательных способностей детей через решение задач математического и экологического развития на основе принципа интеграции.

1. Создание условий для развития у дошкольников познавательных способностей через решение задач математического и экологического развития.
2. Формирование системы работы с детьми дошкольного возраста по познавательному развитию.
3. Формирование познавательных процессов у детей дошкольного возраста.
4. Повышение роли родителей в вопросах развития познавательных процессов у дошкольников.

Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроения.

1. Способствовать созданию условий для оздоровления и обеспечения двигательной активности дошкольников в игровой деятельности.
2. Активизировать педагогический поиск эффективных современных оздоровительных технологий с целью совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Формировать осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.
4. Повышать педагогическую компетентность родителей в области организации оздоровительной работы в условиях семьи.

Разрабатывались практические решения по познавательному развитию и игровой деятельности дошкольников; организации проектной деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Была разработана и апробирована модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В 2024 году педагогический Совет организовывал научно- методическую работу, участвовал в организации и проведении научных и методических мероприятий.

Создавались условия для построения развивающей среды ДОУ, способствующей развитию проектной деятельности у детей дошкольного возраста, для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи, для формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

Повышалась профессиональная компетентность педагогических работников.

Курсовую подготовку прошли 100% педагогического персонала.

В МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» функционирует система контроля образовательного процесса.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются различные виды контроля: управленческий, оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный и итоговый.

Управленческий контроль направлен на определение эффективности деятельности ОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников, коррекционного и образовательного процесса, анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, повышение квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно-хозяйственной и финансовой деятельности, организации питания детей, организации техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников. Результаты контроля обсуждаются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Оперативный контроль направлен на выявление готовности педагогического коллектива к образовательной деятельности, состояния образовательного процесса на текущий момент.

Предупредительный контроль имеет своей целью выявление и предупреждение затруднений педагогов в организации образовательного процесса, профилактика негативных проявлений в работе педагогов.

Тематический контроль выявляет состояния педагогического процесса по узкой теме.

Фронтальный и итоговый контроль определяет состояние воспитательно-образовательного процесса по всем видам деятельности.

В 2024 году управленческий контроль осуществлялся в плановом режиме. В рамках тематического контроля были проанализированы психолого-педагогические условия сопровождения образовательной работы по темам годовых задач ДОУ. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" была проведена диагностика готовности ребенка к школьному обучению (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников) в контексте итогового контроля. Фронтальный контроль был направлен на изучение достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования. Созданная система контроля достаточно эффективна и понятна участникам образовательных отношений.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе современных информационных технологий. Заведующий ДОУ, старший воспитатель активно используют информационные технологии с целью осуществления контроля, повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ, официального документооборота, обобщения и диссеминации педагогического опыта. Электронные средства контроля, предусматривающие автоматическую обработку данных, используются для проведения разных видов контроля (оперативного,

тематического, итогового, фронтального). Управление образовательным процессом осуществляется так же посредством сайта ДООУ, где педагоги представляют работы, статьи, обобщающие опыт работы, творческие отчеты.

Таким образом, созданная система управления в ДООУ позволяет отслеживать результаты работы педагогического коллектива и своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, что позволяет повышать эффективность влияния управления ДОО на качество образования.

В МДОАУ создана система взаимодействия с социальными партнерами: библиотекой им. Ю. Гагарина, Орским краеведческим музеем, СОШ № 8.

Взаимодействие с социальными партнерами направлено на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) и выстраивается так, чтобы обеспечить решение образовательных задач в процессе интеграции разных видов деятельности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на основе сотрудничества и доверия. Педагогами ДООУ используются разнообразные формы работы с родителями, предполагающие как активное участие родителей в образовательном процессе, так и опосредованное.

Информирование родителей о работе образовательной организации осуществляется посредством сайта организации, информационных листов на стендах организации и уголков для родителей в группах. Все локальные нормативные документы доступны для изучения родителями. Документы находятся в методическом кабинете, кабинете заведующего и на сайте ДООУ в открытом доступе. Сайт ДООУ содержательно и структурно соответствует нормативным документам федерального назначения.

Каждая группа планирует работу с родителями на год, включающую разнообразные мероприятия: участие родителей в жизни группы, конкурсах, реализацию образовательных задач в домашних условиях, родительские собрания, родительские гостиные, консультации и др. Планы работы с родителями, протоколы родительских собраний, заседаний родительского комитета являются обязательными документами воспитателя.

Результаты анкетирования родителей МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска», проводимого с целью изучения родительских ожиданий и удовлетворенностью деятельностью ДООУ, свидетельствуют о следующем: 98 % родителей удовлетворены качеством педагогической работы с детьми; 99 % родителей уверены в хорошем отношении воспитателей к детям; 98 % родителей считают ДООУ открытой системой для сотрудничества.

Таким образом, ДООУ реализует возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» занимает место координатора стратегических направлений.

В 2024 году основными задачами системы управления ДООУ являлись:

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе речевой деятельности через: использование активных форм методической работы по совершенствованию оздоровительной работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа», через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Создание единого информационного пространства по социально-коммуникативному развитию и создать условия для разностороннего развития ребёнка, для проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, и подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования.

Продолжить создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

Направлением управленческой деятельности является создание условий для максимально эффективного использования внешних и внутренних ресурсов учреждения

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат

стимулирующего характера работникам МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»; инструкции по охране труда, систему оплаты труда ОО.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. В 2024 году председатель ППО периодически участвует в вебинарах. Проводилась работа по регистрации и выдаче сотрудникам МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» профсоюзных билетов. Сотрудники пользовались льготами при посещении бассейна, санатория, спектаклей.

Выводы: В МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» существующие структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности ДОУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом осуществления тактических целей.

Основные нормативные документы ДОУ можно найти на сайте ДОУ в свободном доступе. В качестве основных результатов деятельности методической службы можно выделить: положительный психологический климат в коллективе; заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; удовлетворенность педагогов собственной деятельностью; качественно организованная система повышения квалификации; высокий уровень профессиональной деятельности.

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития обучающихся в условиях профессиональной компетенции педагогов;
- оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое. Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для ее проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей. Также педагогическая диагностика не предполагает жестких временных рамок, т.к. это противоречит сути мониторинга, возрастным особенностям обучающихся, а также содержания ФГОС ДО. Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

-Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

-Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

-Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

-Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

-Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс. Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

В ДОУ имеются следующие документы:

1) Программа развития (Согласована с начальником УО);

2) Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска», разработанная педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Формы обучения: для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный

бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: 5 лет.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие).

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе - дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общеобразовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов.

Образовательная программа дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы при применении дистанционных образовательных технологий реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Образовательная организация для реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

Образовательная организация в срок, установленный частью 3 статьи 29 Закона об образовании, обеспечивает открытость и доступность информации о реализации основных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте общеобразовательной организации в сети "Интернет".

Решение о реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

Образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно хозяйственных работников общеобразовательной организации;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой дошкольного образования и дополнительными общеразвивающими программами, необходимым для освоения соответствующей основной общеобразовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам; - определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками общеобразовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми общеобразовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации; - обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Активно используются формы дистанционного общения в виде заданий, консультаций посредством Telegram каналов. Информирование родителей происходит через Сферум.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ОП ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки. Для эффективной организации образовательного процесса, игровой деятельности приобретены игрушки и игровые наборы.

Реализация программы осуществляется:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

В ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе. Контроль качества воспитательно-образовательной работы находил отражение в

планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимаются меры и устраняются недостатки. В системе ведется работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматриваются на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний. Педагогическим коллективом в течение года соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДООУ старается создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.



Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным целям и задачам.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно -спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска».

Организованная образовательная деятельность проводится по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы: «Оренбуржье край родной» ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий. «Речевчик» – программа соответствует потребностям и интересам детей и родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 12.01-по 18.01) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в старшей группе – 13 занятий в неделю, в подготовительной группе – 14 занятий в неделю по 30 минут.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования «МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»» и решения конкретных образовательных задач.

Выбор вариативных программ и технологий обусловлен региональными особенностями:

- ✓ социокультурными условиями микрорайона (рост неблагополучных семей, низкий уровень доходов, рождение детей с низким индикатором здоровья, дефицит внимания в благополучных семьях из-за высокой занятости родителей);
- ✓ требованиями к качеству подготовки выпускников ДОО от школ, расположенных в микрорайоне (№ 8,2) с углубленным изучением предметов гуманитарного и физико-математического цикла;
- ✓ запросом социума на оказание дополнительных услуг для детей дошкольного возраста художественно – эстетической и оздоровительной направленности.

Нормативный срок освоения образовательной программы – 5 лет.

Образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, предполагает построение образовательного процесса на

адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Организованная образовательная деятельность проводится по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В образовательном процессе ДОУ реализуется принцип индивидуализации, который предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого воспитанника, выделение специальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям.

Определение особенностей включает детей в различные виды деятельности: раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия.

В образовательном пространстве ДОУ используются различные формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста преимущественно используются игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Согласно календарного учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года в целом выполняется. Расписания согласовываются с педагогическим Советом и утверждаются заведующим ДОУ.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орск».

Режим организованной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орск» для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут,**

в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - **4 часа,**

в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - **6 часов 15 минут,**

в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - **8 часов 30 минут.**

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45

мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Оренбуржье- край родной», «Речевтик», реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. В МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» созданы психолого-педагогические условия. Педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в двух основных моделях:

- педагог и дети (воспитанники) находятся в образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ педагог применяет элементы электронного обучения.

- педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и включают как онлайнформат (режим реального времени, синхронное обучение), так и офлайнформат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Решение о внедрении образовательной организацией данной модели реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ принимается при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ должны осуществляться в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

В МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» обеспечена информационная безопасность.

Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Сопровождение детей из семей участников СВО

Детский сад посещают дети из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Раз в месяц проводится диагностика состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Выполнение мероприятий Года семьи

В 2024 году в МДОАУ «Детский сад № 65 г.Орска» реализовывались мероприятия в рамках Года семьи. За основу брали планы [Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#) и Оренбургской области. Дополнительно были оформлены локальные акты, планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию [указа Президента от 22.11.2023 № 875](#).

В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Размещение Государственного флага России

При входе в детский сад постоянно размещен Государственный флаг России ([Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#)).

Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ.

Данные мероприятия помогают воспитывать юных **Патриотов:**

- любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.
- любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире, испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей.
- эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.
- активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (города, села).

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах на всероссийском, муниципальном уровне. Результатом работы является ежегодное их участие в конкурсах.

Организация и проведение городской акции «Пристегни ребенка»	2024
Муниципальная акция ПДД «Осторожно! Ребенок пешеход!»	2024
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	2024
Муниципальный проект посвящен юбилеям детских русских писателей "Творцы детства"	2024
Муниципальный турнир по футболу среди ДОО «Желтый листок»	2024
Муниципальный проект посвящён международному дню народного единства "День народного единства"	2024
Муниципальная творческий проект по приобщению обучающихся к художественной литературе "Творцы детства"	2024
Конкурс сценариев мероприятий с обучающимися, посвященные национальным праздникам народов России	2024
Муниципальная творческий проект по приобщению обучающихся к художественной литературе "Творцы детства" Мероприятия в рамках проекта: - Конкурс сценариев мероприятий с обучающимися, посвященные национальным праздникам народов России; - Творческий конкурс по приобщению дошкольников к художественной литературе "Любимые страницы"; - фестиваль-конкурс чтецов "Удивительный Маршак и другие творцы детства"	2024
Муниципальный фестиваль "Хоровод дружбы", посвященный Году нематериального культурного наследия народов России. Мероприятия в рамках фестиваля: флешмоб, челендж, Конкурс-выставка «Сохраняя традиции». Мероприятия в рамках фестиваля: - флешмоб: "НАдень НАродное НАдень народного единства"; - Конкурс-выставка «Сохраняя традиции. Куклы в народных костюмах». - Челендж «Народные игры нашего двора»; - Семинар-практикум «Мы вместе» с презентацией успешных практик по знакомству обучающихся с нематериальным культурным наследием народов России - конкурс сценариев методических мероприятий познавательно-развлекательного характера с обучающимися ОО г.Орска «Хоровод дружбы»	2024
Муниципальный конкурс кормушек ГМО по экологическому воспитанию "Столовая для пернатых"	2024
Ежегодный муниципальный вокальный конкурс «Голос Дошколята 2022»	2024
Муниципальный смотр - конкурс в рамках ГМО по основам безопасности жизнедеятельности «Организация РППС по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ»	2024
Муниципальный конкурс Интерактивные дидактические игры "С ремеслом весь свет"	2024

пройдешь - не пропадешь"	
Муниципальный конкурс проектов «Календарь ожиданий руками детей»	2024
конкурс комплексов ритмической гимнастики «Ритмическая мозаика»	2024
акция Этнографический диктант	2024
конкурс "Матрёшка русская краса! "	2024
Муниципальный интеллектуальный марафон для старших дошкольников посвящен "Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации" "Кумекалка в мире народного искусства"	2024
Муниципальный проект посвящён международному дню матери "День матери"	2024
Муниципальная ярмарка авторских игр Презентация авторских дидактических игр художественно-эстетического характера (театрализованная деятельность)	2024
Муниципальная конкурс исследовательско - творческих работ «Сохраняя традиции. Куклы в костюмах народов России»	2024
Муниципальная конкурс оформления помещений на лучшее оформление музыкального зала к осенним праздникам	2024
Муниципальная акция посвящена международному дню пожилых людей «Уступи место!»	2024
Муниципальная акция посвящена Всемирному дню защиты животных	2024
Муниципальная фестиваль "Хоровод дружбы"	2024
Муниципальный информационно-творческий проект "Творцы детства"	2024

Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители абсолютного большинства групп. В дошкольном учреждении проведено анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей».

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии ДООУ с родителями детей разных возрастных категорий.

Большинство родителей дошкольного учреждения (98%) считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Родители недовольны оснащением участков для прогулки (19%).

В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Это отметило 95% опрошенных родителей.

Детский сад оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийным проектором, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой; в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. К такому мнению пришли родители всех возрастных категорий (96%).

Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – это мнение родителей выпускников (95%).

Родители детей всех возрастных групп отметили, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (95%). Большая часть опрошенных родителей среднего и старшего возраста определили предложенный режим работы детского сада наиболее оптимальным и удобным для посещения дополнительных занятий и кружков (96%).

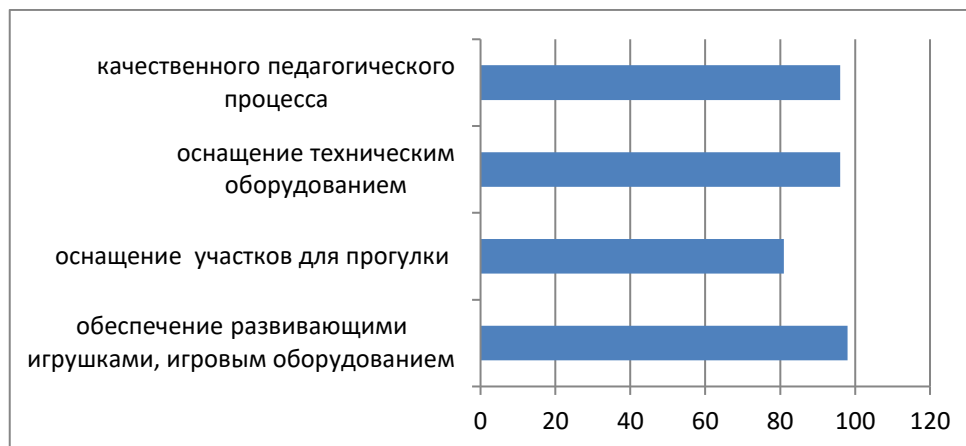
По мнению 98% родителей педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду.

Родители всех возрастных групп считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей (97%).

На просьбу дать оценку о степени подготовленности детей к школе высказались родители детей старшего и дошкольного возраста. Они отметили, что благодаря посещению детского сада

ребенок готов к поступлению в школу и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (96%).

Также родителям ДООУ предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Такой точке мнения придерживаются родители всех возрастных групп (95 %).



Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДООУ;
- мнения родителей о воспитании их детей
- обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями,

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями на основании заключенных договоров: средняя общеобразовательная школа № 8; ГБУЗ «Городская больница № 5»; Театром кукол «Радуга», «Крокотук», «3Д кино», «Планетарий».

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. За 2024 год обновлен материал на сайте в соответствии с действующим законодательством. Родители и посетители сайта имеют возможность ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения. Оценка системы управления в организации – отличная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Вывод: Анализ организации учебного процесса свидетельствует о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом, о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссий;
- Созданы условия для медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного характера;

МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного

быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

5. Оценка востребованности выпускников

МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» реализует уровень образования - *дошкольное образование*. Форма обучения - *очная*.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ежегодный мониторинг достижений воспитанников подтверждает готовность дошкольников к обучению в школе.

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс-диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьнозначимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно - потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Для оценки развития психических процессов у детей дошкольного возраста использованы классические методики, позволяющие оценить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Обследование проводилось в групповой (по 8-10 человек) форме. Целью диагностического исследования было определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Результаты диагностического исследования на момент проведения диагностики показали, что из 25 обследуемых детей.

Высокий уровень – 12 детей

Хороший уровень – 8 детей

Средний уровень – 4 ребенка

Низкий уровень – 1 ребенка

Результаты данных методик показали, что у выпускников хорошо развита произвольность, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление и речевое развитие, наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе у всех выпускников положительные. Оценивая интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого. Надо отметить, что наибольшую трудность при выполнении заданий вызвали упражнения на зрительно- моторную координацию. А лучше всего были выполнены упражнения на понятийное мышление. Также стоит обратить внимание на развитие зрительно-моторной координации «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф.Кумариной), на развитие понятийного мышления «Математический диктант» (методика И.М.Аргинской), кратковременной памяти «Запоминание картинок и предметов».

Выполнение диктантов на развитие фонетического слуха, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах, в конце учебного года осталось практически на том же уровне, что и в начале учебного года.

Развитие устной речи оценивалась по внешней характеристике и связности. В конце учебного года было зафиксировано 1 ребенок с низким уровнем развития.

Вывод: у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у 10 воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровая мотивация, 10 - игровая, 6 - учебная мотивация. Выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности. Детям с низким уровнем готовности было рекомендовано повторное психолого-педагогическое обследование перед началом школьного обучения. Все выпускники дошкольного учреждения, продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №8, №2.

С целью решения проблемы преемственности со школой № 8 заключен договор, разработан план совместных мероприятий, направленный на реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства:

- экскурсии в школу на торжественную линейку: «День знаний»;
- совместное проведение праздников: «Праздник Букваря», «Выпуск в школу»;
- взаимопосещение уроков, занятий: «Чему учат в школе?», «Наша Родина – Россия».
- проведение родительских собраний: «Готовность детей к школе».
- участие в педсоветах: «Проблемы преемственности», «Ребенок на пороге школы».

Тесное сотрудничество со школой позволяло добиться стабильной успеваемости выпускников дошкольного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод: образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска», реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» на достаточном уровне. Результаты мониторинга говорят об эффективности образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» укомплектовано на 100%.

Педагогический персонал: 10 человек

Из них:

1 старший воспитатель

1 музыкальный руководитель

8 воспитателей.

Курсовая подготовка-100%.

Высшая категория-5 человек (старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель).

Первая категория- 5 человек (воспитатели).



Педагоги ДОУ активно и положительно проходят процедуру аттестации на первую и высшую категорию.

В 2024 году три педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию. Старшему воспитателю присвоена категория «педагог-методист».

100 % педагогов прошли курсовую подготовку по программам реализации ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ активно участвуют в городских методических объединениях и представляют свой опыт работы.

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсном движении, участвуя в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах, получая грамоты и дипломы за призовые места.

Голекова Юлия Викторовна

Осенний муниципальный марафон

Муниципальная акция посвящена Всемирному дню защиты животных "День защиты животных" –

Муниципальный проект «День народного единства»

Муниципальный конкурс конструирования и моделирования «LEGO любит вся семья - мама, папа и конечно Я!»

Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», Высшая школа делового администрирования

Всероссийский детский творческий конкурс «Я читаю Пушкина», Высшая школа делового администрирования

Выставка творческих поделок «Пасхальная курочка», МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»

Муниципальная познавательная олимпиада по ознакомлению дошкольников с народным творчеством детей старшего дошкольного возраста

«Знатоки народного искусства»

Международная викторина для дошкольников «Масленица», Портал для целеустремленных натур "Совушка"

Выставка творческих поделок «Пасхальная курочка», МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»

Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов», Высшая школа делового администрирования

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг», Высшая школа делового администрирования

Выставка творческих поделок «Звезда памяти», МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»
онлайн-викторина «В мире искусства»

Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»

Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»

Муниципальная познавательная олимпиада по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Знатоки математики»

Муниципальная Олимпиада по ознакомлению с живописью «Юные знатоки живописи»

Маркелова Светлана Анатольевна

1) Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет Деда Мороза»

Номинация: рисунок

2) Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год»

3) Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по былинам»

4) Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Русские матрёшки»

5) Городской педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Картотека подвижных игр в 1 мл.гр.»

Номинация: «Методические разработки»

6) Городской педагогический конкурс «Лаборатория педагога»

Номинация: «Исследовательская работа в детском саду»

7) Областной конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»

Номинация: «Столовая для пернатых»

- 8) Областной педагогический конкурс «Лаборатория педагога»
- 9) Онлайн викторина «Я познаю мир»
- Номинация: «Исследовательская работа в детском саду» «Волшебница вода»
- 10) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»
- 11) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»
- 12) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда
- 13) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание «Основ безопасности и защиты Родины»
- 14) Всероссийский детский конкурс «Дорогие бабушка и дедушка»
- 15) Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»
- 16) Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»
- 17) «Осенняя карета для Золушки»
- 18) «Новогодняя игрушка»
- 19) «Международный женский день 8 марта» 2024
- 20) Городская онлайн – викторина «12 июня – День России»
- 21) «Чудо шляпки»
- 22) «Пасхальная курочка»
- 23) «Исследовательская трансформация педагогического образования»
- 24) «Кормушка для птиц»
- 25) Всероссийский детский конкурс «Волшебная кисть»
- 26) Всероссийский детский конкурс «Зима в окно стучится»
- 27) Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»
- 28) Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»
- 29) Всероссийский детский творческий конкурс «Зимнии птицы»
- 30) Всероссийский детский творческий конкурс «Хранители природы»

Мамбетова Юлия Аликовна

Благодарственное письмо за участие в Межрегиональной экологической образовательной акции «Покормите птиц-2024»

Диплом победителя 2 место за участие в Всероссийском конкурсе «Педагоги России 2024» в номинации «Театрализованная деятельность в детском саду »

Диплом победителя 2 место за участие в Всероссийской олимпиаде для педагогов, блиц-олимпиада «Физическое развитие дошкольников. Организация работы»

Диплом 1 место в Всероссийском проекте для воспитателей ДООУ, олимпиада «День победы»

Сертификат о транслировании педагогического опыта в рамках онлайн сообщества «vk.com/fgos_time», межрегионального флешмоба «Моя семья»

Грамота за добросовестный труд по итогам 2023-2024 учебного года

Сертификат за участие в вебинаре «Азы логопедии: Первые шаги в профессии»

Сертификат о прохождении тестирования на тему : «Взаимодействие с родителями в образовательных организациях»

Грамота за участие в муниципальном конкурсе дидактических пособий из бросового материала «Чудесные штучки из простых вещей»

Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Осенний марафон»

Благодарность за участие в муниципальной акции «Уступи место старшим»

Благодарности за участие в муниципальной акции “ 4 октября – Всемирный день животных” Грамота за участие в городской онлайн-викторине “День народного единства” Грамота за участие в муниципальной экологической акции “Зернышки добра” Участие в воспитанников конкурсах Диплом победителя районного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку “Новогодние фантазии”, Шабохова Варвара Диплом победителя районного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку “Новогодние фантазии”, Майстер Маргарита Диплом участников межрегионального флешмоба “Моя семья”, Вторая младшая группа “Колокольчики” Диплом II степени за участие в городском фотобатле онлайн, посвященного Дню отца в России, в номинации “Папа может”, Блиялкин Михаил (дочь Анна) Диплом I степени за участия в городском фотобатле онлайн, посвященного Дню отца в России, в номинации “Папа может”, Житков Николай (дочь Есения) Диплом III степени за участия в городском фотобатле онлайн, посвященного Дню отца в России, в номинации “Я-копия папы ”, Нерушенко Кирилл Юрьевич (сын Александр) Диплом за участие в конкурсе чтецов “Начинается семья с папы , мамы и меня !”, посвященного году семьи в России (I этап) Майстер Маргарита Диплом за участие в конкурсе чтецов “Начинается семья с папы , мамы и меня !”, посвященного году семьи в России (I этап) Гуляев Артем Диплом за участие в конкурсе чтецов “Начинается семья с папы , мамы и меня !”, посвященного году семьи в России (I этап) Нерушенко Александр Диплом за участие в конкурсе чтецов “Начинается семья с папы , мамы и меня !”, посвященного году семьи в России (I этап) Паташкин Максим Диплом за участие в конкурсе чтецов “Начинается семья с папы , мамы и меня !”, посвященного году семьи в России (I этап) Гончарова Виктория Диплом за участие в конкурсе чтецов “Начинается семья с папы , мамы и меня !”, посвященного году семьи в России (I этап) Блиялкина Анна
Журавлева Ирина Ивановна 1. Благодарственное письмо «Что такое осень?» Познавательная викторина. Всероссийский конкурс «Высшая школа делового администрирования» 2. Благодарственное письмо «Профессии родителей» 3. Благодарственное письмо за участие познавательной викторине сказки «По стопам Алисы» 4. Благодарственное письмо за участие в творческом конкурсе «ВШДА» «Педагогам от всей души!» 5. Благодарственное письмо за участие детских рисунков «ВШДА» «Осенняя пора» 6. Диплом за участие в познавательной викторине «ВШДА» «Народы мира» 7. Грамота «Детского сада №65 г.Орска» за участие в выставке творческих работ «Осенняя карета для Золушки» 8. Благодарственное письмо от за участие познавательной викторине «Я грамотей» 9. Грамота за участие в конкурсе бросового материала «Чудесные штучки из простых вещей» 10. Диплом за участие позвательной викторине «ВШДА» «В мире искусства» 11. Грамота городской викторины «День народного единства» «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г.Орска» 12. Диплом «Осенний марафон» Управления образования г.Орска» 13. Диплом «День матери» Управления образования г.Орска» 14. Благодарность за акции «Уступи место старшим» « УО г.Орска.»

15. Диплом за участие «С Днем народного единства! «УО г.Орска»
16. Благодарность «Всемирный день животных» « УО г.Орска
17. Благодарственное письмо за участие творческого конкурса «Всемирный день животных!»
18. Благодарственное письмо за участие познавательной викторине «От А до Я» « ВШДА»
19. Грамота на «Лучшую театральную афишу» И.Токмаковой «УО г.Орска»
20. Благодарственное письмо за участие творческого конкурса «Герои сказок»
21. Благодарственное письмо за участие в творческом конкурсе Синичкин День «Зимние птицы»
22. Благодарственное письмо за участие детских рисунков «Зима в окно стучится» «ВШДА» от
23. Грамота за участие экологической акции «Зернышки добра»
«УО г.Орска»
24. Благодарственное письмо за участие в детском конкурсе новогодних поделок «К новому году готовы!» «ВШДА»
25. Диплом за участие в экологической акции «Сохраним ёлочку –зеленую иголочку!»
26. Благодарственное письмо за участие познавательной викторине «Новогодние ёлочные украшения»

Гранковская Татьяна Николаевна

1. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодние фантазии-2024»
2. Конкурс дидактических пособий из бросового материала
3. Конкурс Весенние мотивы МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»
4. Конкурс «Космос глазами детей МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска
5. Международная Олимпиада «Знатоки народного искусства»
6. «Знатоки народного искусства»
7. Конкурс педагог номинация: Методическая разработка «День России»
8. Международный конкурс «Пластилиновая страна»
9. Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей»
10. Всероссийская познавательная онлайн-викторина
11. Всероссийский педагогический конкурс номинация «Изобразительное творчество»
12. Всероссийский педагогический конкурс «Весна-красна»
13. Участник курса «Исследовательская трансформация педагога образования»
14. Акция « Зернышки добора»
15. Конкурс «Осеней марафон» Титарев Макар
16. Акция «Уступи место старшим» Домрачева Алиса
17. Акция «Всемирный день животных» Кузьменко Мия
18. Экологическая акция «Сохрани елочку-зеленую иголочку!»
19. Городской творческий конкурс «Салазки из зимней сказки» Короткова Полина
20. Конкурс «Новогодние окна» Гранковская Т.Н.
21. Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик» Анохин Лев
22. Конкурс «Пасхальная курочка» Михайлова Женя
23. Выставка в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»» Звезда памяти» Горяев Аркадий
24. Конкурс зимних построек,подготовительная группа;
25. Участие в Олимпиаде по чтению;
26. Сертификат участия в {I международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития образования»
27. Сертификат за участие во всероссийском научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы современного образования в условиях цифровизации»
28. Сертификат за участие в региональном семинаре - практикуме;
29. Областной педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»;
30. Всероссийская познавательная викторина «Народная мудрость» Анохин Лев;
31. Всероссийский конкурс детский рисунков « Мой читательский дневник» Ворожейкина

Полина;

32. Всероссийский конкурс детский рисунков «Осенняя пора» Панчук Дарья;
33. Всероссийский конкурс детского творчества «День народного единства»
34. Всероссийский конкурс детского творчества «День народного единства Старовойт Майя
35. Международный педагогический конкурс «Самая красива елочка» номинация:
«Декоративно-прикладное творчество»
36. Всероссийский конкурс «Новый год» работа «Зимние вдохновение»

Коваленко Елена Сергеевна

Свидетельство об использовании информационно- коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта. Маам.гу

Благодарность за творческий подход в обобщении педагогического опыта. Маам.гу

Сертификат об участие в вебинаре на тему: Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях ФОП ДО»

Диплом 2 степени за участие в олимпиаде на тему: « Развитие речи у дошкольников». Воспитателю. Ру

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе на тему: « Защитники Отечества».

Благодарственное письмо от имени портала Совушка за подготовку победителя в Международной викторине для дошкольников «Зимняя сказка».

Благодарственное письмо от имени портала Совушка за подготовку победителя в Международной викторине не тему: « Музыкальная шкатулка».

Благодарственное письмо от имени портала Совушка за подготовку победителя в Международной викторине для дошкольников «Масленица».

Награждается средняя группа за участие в Межрегиональном сетевом марафоне «Улыбка весны». Куратор Коваленко Е.С. Аппликация на тему: « Букет для мамы».

Сертификат об участие в вебинаре на тему: «Сказочное путешествие: волшебные моменты Мотивации и Рефлексии в детском саду».

Свидетельство подтверждает то, что опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Исследование воды».

Благодарственное письмо от имени портала Совушка за подготовку победителя в Международной викторине для дошкольников « Музыкальная шкатулка».

Благодарственное письмо от имени портала « Завуч» за активное участие и сотрудничество в организации проведения Всероссийской олимпиады по теме: «Перечитывая сказки А.С. Пушкина».

Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского конкурса: «Космическое путешествие».

Диплом Лауреат 3 степени Всероссийского педагогического конкурса «Мастер класс по рисованию на мятой бумаге на тему: «Космос»» РИЦО

Сертификат участника курса на тему: «Исследовательская трансформация педагогического образования».

Благодарность за участие и проведение акции « Парад Победы» «Бессмертный полк» Детский сад №65

Благодарственно письмо от имени портала Совушка за подготовку победителя в Международной викторине для дошкольников «Пасхальное чудо».

Диплом 1 место Всероссийский творческий конкурс «Пасху весело встречаем». Апрель

Диплом 1 место Всероссийский конкурсе « Декоративно-прикладное творчество «Пасхальный перезвон»»

Сертификат за участие в Городском конкурсе « Выбираем всей страной» Отдел образования г. Орска

Благодарность за участие в акции «Вальс Победы» Детский сад №65

Диплом за участие в Городском конкурсе « Выбираем всей страной». От отдела образования

Диплом 1 место во всероссийском конкурсе : « ПДД знай- на дороге не гуляй». Завуч

Благодарственное письмо за участие во Всероссийском сетевом педагогическом издании «Высшая школа делового администрирования» на тему: «Народная мудрость»

Благодарственное письмо за участие во Всероссийском образовательном портале «Завуч» для проведения дистанционных мероприятий по теме: «ПДД знай- на дороге не гуляй».

Сертификат за участие в вебинаре на тему: « Кубики Зайцева: практические приемы и игры». МЦОИП

Сертификат за участие в вебинаре на тему: « Азы логопедии: первые шаги в профессии». ПедагогУм

Грамота за участие в Межрегиональном флешмобе «Ко дню отца».

Диплом 1 место Во Всероссийском конкурсе «Праздники» «Папа может» Образовательный портал

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок. Рабочие листы на тему: «Обитатели морей и

океавнов»

Диплом 3 место за участие в конкурсе дидактических пособий из бросового материала «Чудесные штучки из простых вещей» Отдел образования

Диплом 1 место Во Всероссийском конкурсе «Праздники» «Папа может». Образовательный портал

Сертификат за участие в вебинаре на тему: « Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» Международный образовательный портал ФГОС онлайн.

Сертификат за участие в вебинаре на тему: « Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста». Солнечный свет

Свидетельство подтверждает то, что опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Нетрадиционная техника рисования, как средство развития творческих способностей дошкольников»

В методическом кабинете имеется стенд с необходимой информацией по проведению аттестации, нормативными документами. Старшим воспитателем оказывается необходимая педагогическая поддержка аттестуемых и полное сопровождение аттестации педагогов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги прошли курсовую подготовку по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

С момента размещения на сайте Регионального центра развития образования решения аттестационной комиссии о присвоении квалификационной категории педагогам вносится соответствующая запись в трудовую книжку педагогу и осуществляется оплата труда.

Вывод: Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 80%. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 15-25 лет и средний возраст - 30-40 лет. Педагоги имеют устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Педагогический коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Опытные педагоги выступают в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечивает последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно- методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий более 30 наименований плакатов, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;
- оформлен стенд «Информационный центр методической работы», на котором предоставлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;
- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.) по вопросам организации работы педагогов в рамках внедрения ФГОС ДО, в том числе работы с родителями воспитанников;

- оборудовано рабочее место для педагогов, где расположен компьютер, также в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта).

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы: «Оренбуржье край родной» ориентирован на специфику национальных, социокультурных условий. «Речевчик» – программа соответствует потребностям и интересам детей и родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

В наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.) по вопросам организации работы педагогов в рамках внедрения ФГОС ДО, в том числе работы с родителями воспитанников;

- оборудовано рабочее место для педагогов, где расположен компьютер, также в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта). Педагогические работники пользуются следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- методические материалы, размещаемые на официальном сайте МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска», находятся в открытом доступе.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем, на которого возложена ответственность за функционирование методического кабинета. Выдача педагогическому работнику и сдача им учебных и методических материалов фиксируются в читательских формулярах.

Ежегодно в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» осуществляется подписка на периодические издания.

Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска», находятся в открытом доступе, также представлены в форме банка электронных образовательных ресурсов.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми -развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, и т.п.). Разработано положение о библиотеке ДОУ, порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом. Библиотечный фонд ежегодно

пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80 %.

ВЫВОД: В МДОАУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, на развитие творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» находится на удовлетворительном уровне. В образовательном учреждении функционирует методический кабинет, деятельность которого направлена на создание оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала; обеспечен доступ педагогических работников к учебным и методическим материалам. Необходимо пополнить учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой согласно программному содержанию.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» сформирован библиотечный фонд. Библиотека располагается в методическом кабинете. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 17 странице ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог. Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» укомплектован печатными (65 наименований) и электронными (8 наименований) учебными изданиями, методическими (25 наименований) и периодическими (оформлена подписка на 2 издания) изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Комплект программно-методических материалов дополнен учебными изданиями (9 наименований), методической и справочной литературой для педагогов (2 наименования), а также детской литературой (книги для воспитанников находятся в методическом кабинете, а также в центре детской книги в групповых помещениях). Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется.

Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем, на которого возложена ответственность за функционирование методического кабинета. Выдача педагогическому работнику и сдача им учебных и методических материалов фиксируются в журнале выдачи.

Ежегодно в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» осуществляется подписка на периодические и методические учебные издания.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и

редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, Порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Фонд представляет собой совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию. Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т.д.). Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.).

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 80%, книжный фонд библиотеки, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ образовательную программу дошкольного образования. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Ежегодно библиотечный фонд ДОУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» создано библиотечно-информационное обеспечение. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Орска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания

образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска», соответствуют СанПиН. В детском саду разработаны:

- Паспорт комплексной безопасности;

-Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»;

- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста – с этой целью осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня,

- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса,

- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в детском саду оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- музыкально-спортивный зал;

- спортивная площадка;

-прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, на всех прогулочных площадках установлены теневые навесы, с трех сторон защищенные от ветра прозрачным поликарбонатом;

- физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок, в состав которого входят: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната. Оборудование соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением.

Ежеквартально в МДОАУ "Детский сад № 65 г. Орска" заключаются договора на поставку продуктов питания, которые обеспечивают гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания их в МДОАУ "Детский сад № 65 г. Орска".

В МДОАУ "Детский сад № 65 г. Орска" организовано четырехразовое питание - 10,5 часовые группы: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медработника МДОАУ "Детский сад № 65 г. Орска".

При поставке продуктов питания особое внимание уделяется требованиям к их качеству и безопасности, условиям транспортного обеспечения, ассортименту.

20- дневное меню разработано технологом Управления образования администрации города Орска, согласовано с органом Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно- пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Предметно - развивающая среда отвечает требованиям ФГОС ДО и направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска», способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие учебные помещения: музыкально-спортивном зал (в течение учебного года проводилась работа по пополнению развивающей среды - были приобретены и сшиты костюмы, изготовлены декорации и атрибуты для театрализованной деятельности детей, декоративные элементы для оформления сезонных праздников в детском саду, приобретения резиновых мячей разного диаметра, скакалок).

В 2024 году произведен косметический ремонт: ремонт групповых ячеек, опрессовка, замена сопротивления

Доукомплектование системы видеонаблюдения, заключен договор с ЧОП, организован пост физ.охраны.

В течение года проводилась работа по обогащению содержания следующих центров детской активности:

- Центр речевого развития пополнился дидактическим материалом для развития связной речи, словарного запаса, развития лексико-грамматического строя речи, фонематического слуха и правильного звукопроизношения, в группах для детей 5-7 лет был оформлен материал по подготовке к обучению грамоте и развитию графомоторных навыков.

- Центр театрализации – с целью обогащения игрового опыта детей и формирования интереса к театрализованным играм содержание центра театрализации было пополнено разными видами театра (пальчиковый, шагающий, из бумажных тарелок, варежковый и др.). Кроме того, в каждой возрастной группе в рамках взаимодействия с родителями воспитанников были изготовлены дидактические куклы в национальной одежде.

- Центр детской книги – проводилась работа по систематизации библиотечного фонда в соответствии с возрастом воспитанников, в группах для детей старшего дошкольного возраста была оформлена «Книжка-большая». Пополнение книжного фонда осуществлялось за счет приобретения книг детских писателей, чьи имена связаны с оренбургским краем - С.Михалкова, С.Аксакова, Ю.Энтина.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: музыкальный зал, методический кабинет, групповые помещения. Все помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-

художественной, чтения. Групповые помещения оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок с современным оборудованием, в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для каждой группы выделен участок с игровым оборудованием.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Вывод: Материально-технические условия МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Созданные материально-технические условия, способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования (Отчет о результатах самообследования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» «Положение о порядке проведения самообследования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска». В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией; анализ результатов контроля и взаимоконтроля. Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ

информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Контроль включает в себя:

- качество условий реализации ОП ДО учреждения (психолого-педагогические условия; условия развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия; материально-технические условия; -финансовые условия).
- качество организации образовательной деятельности в учреждении (результаты педагогической диагностики; отчет по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО (наблюдение, анкетирование, анализ документов).

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год. Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родителей. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Родители владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала (внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов, участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.
3. Развитие информационного пространства ДОУ:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146 человек/100%-
1.5.3	По присмотру и уходу	146 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	6 человека/ 60 %
1.8.2	Первая	3 человек/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	10 человек/100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 146человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	971,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска». Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» осваивают 146 воспитанника, из них 32 воспитанников до 3-х лет, 114 воспитанник возрасте с 3-х до 8 лет. 100% воспитанников, получают услуги присмотра и ухода.

МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» функционирует в режиме полного дня 10,5 часов. 100% воспитанников посещают ДОУ в режиме полного дня (10,5 часов). Средний показатель

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска». Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» осваивают 146 воспитанника, из них 32 воспитанников до 3-х лет, 114 воспитанник возрасте с 3-х до 8 лет. 100% воспитанников, получают услуги присмотра и ухода.

МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» функционирует в режиме полного дня 10,5 часов. 100% воспитанников посещают ДОУ в режиме полного дня (10,5 часов). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 5 дней.

Число воспитанников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек. Общая численность педагогических работников составляет 10 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) составляет 60%. Высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 6 педагогов, среднее профессиональное образование - 4 педагога. По результатам аттестации присвоена 90% педагогов присвоена квалификационная категория. Руководитель соответствует занимаемой должности.

В МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» работает 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Увеличилось количество педагогов активно участвующих в конкурсном движении различного уровня. Педагоги активнее по сравнению с прошлым годом проходят процедуру аттестации, являются активными участниками городских методических объединений.

В ДОУ имеется музыкально- спортивный зал, который используется для проведения музыкальных и занятий физической культурой. На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Деятельность ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой, выстраивалась исходя из годового плана деятельности, учитывая изменения законодательства. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, наметились ключевые **проблемы**, требующие рассмотрения и перспективного решения: продолжить работу по благоустройству спортивной площадки детского сада, детских прогулочных участков малыми игровыми формами, пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска»



Т.А. Кудинова