

## Структура организационного раздела ФОП ДО

### Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО

Успешная реализация федеральной программы предполагает совокупность психолого-педагогических условий. Всего их 17, ключевые из них:

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие его таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; уважение к развивающейся личности как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития воспитанников – использование форм и методов, которые соответствуют возрастным особенностям детей, и видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития.

### Особенности организации РППС

ФОП ДО не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за детскими садами право самостоятельно ее проектировать. При этом развивающая среда должна отвечать основным требованиям:

- соответствовать ФГОС ДО и учитывать цели и принципы ФОП ДО, возрастную и гендерную специфику для реализации образовательной программы;
- обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности;
- создавать условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников;
- обеспечивать условия для информатизации образовательного процесса;
- включать специально приспособленную мебель для занятий разными видами деятельности, общения и игр детей с ОВЗ со сверстниками и иметь достаточно места для специального оборудования.

### Материально-техническое обеспечение ФОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

ФОП ДО разрешает детским садам самостоятельно подбирать средства обучения, оборудование, материалы исходя из особенностей реализации образовательной программы. Детский сад обязан:

- обеспечить воспитанникам возможность достичь планируемых результатов освоения ФОП ДО;
- выполнять СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПин 1.2.3685-21; требования пожарной безопасности и электробезопасности; требования по охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
- обеспечивать беспрепятственный доступ воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

## Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП ДО

Перечень всех произведений – примерный. Педагог может выбирать их в соответствии с образовательными задачами, которые он решает, а также использовать иные произведения. Все произведения представлены по возрастам: от 2 месяцев до 7 лет

### Художественная литература

Малые формы фольклора, русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России, разных стран, фольклор народов мира, былины, литературные сказки

### Музыкальные произведения

Произведения для слушания, пения, музыкально-ритмических движений, танцев, плясок, инсценировок, музыкальных спектаклей, игры на детских музыкальных инструментах; музыкально-дидактические игры

### Произведения изобразительного искусства

Иллюстрации к книгам, репродукции картин

### Анимационные произведения

Фильмы, анимационные сериалы, полнометражные анимационные фильмы для совместного семейного просмотра и использования их элементов в ДОО с 5 лет

## Кадровые условия реализации ФОП ДО

- ФОП ДО должны реализовать квалифицированные педагоги.
- Педагогические и учебно-вспомогательные работники должны непрерывно сопровождать ФОП ДО в течение всего времени ее реализации в ДОО или в дошкольной группе.
- Детский сад должен создать условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, получения дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет своих средств или средств учредителя. Это необходимо, чтобы сделать реализацию программы эффективной.
- Детский сад вправе применять сетевые формы реализации ФОП ДО или отдельных ее компонентов.

## Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

ФОП ДО содержит примерные режимы дня групп полного дня с 12-часовым пребыванием и групп кратковременного пребывания до 5 часов

### Режимы дня в группах полного дня

- До 1 года
- От 1 года до 2 лет
- От 2 лет до 3 лет
- В дошкольных группах от 3 до 8 лет

### Режим дня в ГКП

- От 1,5 до 2 лет
- От 2 до 3 лет
- В дошкольных группах от 3 до 7 лет

### Основные положения

- Детский сад вправе корректировать режим дня в зависимости от типа организации, вида образовательных программ, которые он реализует, и сезона года.
- Режим и распорядок дня должны учитывать требования СанПиН 1.2.3685-21, условия реализации программы детского сада, потребности участников образовательных отношений.
- Основными компонентами режима в детском саду должны быть: сон, пребывание на открытом воздухе – прогулка, образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей – самостоятельная деятельность, прием пищи, личная гигиена.
- Режим дня должен быть гибким при строгом соблюдении времени приема пищи, интервалов между приемами пищи, необходимой длительности суточного сна, времени отхода ко сну и проведения ежедневной прогулки.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.
- Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и должен соответствовать требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- Детский сад вправе самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина.

### Федеральный календарный план воспитательной работы

- Федеральный календарный план воспитательной работы – единый для ДОО и содержит примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Детский сад вправе наряду с федеральным планом проводить иные мероприятия по программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.
- Все мероприятия, которые детский сад проводит по плану, должны учитывать особенности ФОП ДО, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности воспитанников.

### *Важно*

#### **ФОП ДО не предусматривает учебный план, учебный календарный график и рабочие программы**

В Методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Минпросвещения указало на то, что «ФГОС ДО, определяя требования к структуре Программы, условиям и результатам ее освоения, не содержит требований к такой учебно-методической документации, как учебный план, учебный календарный гра-

фик, рабочие программы. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся» (ч. 2 ст. 64; ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Федеральная программа, разработанная на основе ФГОС ДО, также не содержит перечисленной документации, оценочных материалов».